

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ
W RZEPIENNIKU SUCHYM**

ROK SZKOLNY 2026/2027

„Wstąp, aby dojrzeć na ciele, duchu i umyśle - odejść, by służyć Bogu, bliźniemu i Ojczyźnie”

WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Rzepienniku Suchym opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026,
- wniosków i analiz (np. zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.).
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.), w szczególności art. 1, art. 26, art. 84.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2026 r. poz. 515, z późn. zm.).

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 2151, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 1286, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 1162, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 987, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 560, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 1673, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (...) (Dz.U. z 2017 r. poz. 356, z późn. zm.) – w zakresie stosowanym na podstawie przepisów przejściowych w roku szkolnym 2026/2027.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (...) (Dz.U. z 2026 r. poz. 378).
- Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 1781) oraz przepisy rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (RODO) – w zakresie dotyczącym przetwarzania danych osobowych uczniów, rodziców i pracowników szkoły.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Rzepienniku Suchym.

- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Rzepienniku Suchym.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY:

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Rzepienniku Suchym jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny i tolerancyjny
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny, odporny na niepowodzenia,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce
- bezpieczeństwa własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

MISJA SZKOŁY:

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości

jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

WIZJA SZKOŁY:

W naszej szkole uczniowie kształcą swoje umiejętności w celu wykorzystania zdobytej wiedzy we współczesnym świecie. Podstawę programów nauczania i wychowania stanowią: otwartość na świat, tożsamość oparta na dziedzictwie kultury własnej ojczyzny i wierność zasadom etycznym.

GLÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

- Wychowywanie uczniów w duchu wartości chrześcijańskich.
- Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- Kształtowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka i podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi w tym za pomocą narzędzi technologii informacyjno- komunikacyjnych.
- Uczenie szacunku dla wspólnego dobra jako podstawy życia społecznego.
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, regionem, wsią, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów.
- Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. Motywowanie do zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
- Podnoszenie wiedzy na temat zagrożeń społecznych jakimi są nałogi i dostarczanie informacji na temat środków uzależniających oraz zagrożeń z nimi związanych.

- Stwarzanie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły.
- Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.
- Rozwijanie wśród uczniów postaw zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Diagnoza

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego oraz diagnozę potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka i czynników chroniących.

Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- sprawozdania z nadzoru z zeszłego roku szkolnego 2025/2026,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026,
- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- informacji wychowawców klas i innych nauczycieli pracujących w szkole o bieżących problemach wychowawczych,
- rozmów z rodzicami prowadzonych przez wychowawców, psychologa i pedagoga szkolnego oraz analizę dokumentacji psychologa i pedagoga szkolnego,

- rozmów z przedstawicielami Policji oraz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie,
- opinii poszczególnych uczniów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych,
- obserwacji zachowań uczniów podczas przerw i lekcji,
- wniosków z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2026/2027,
- głównych kierunków Polityki Oświatowej na rok 2026/2027.

Problemy występujące w szkole:

Przeprowadzona analiza wskazuje na istnienie następujących problemów wychowawczych:

- agresja słowna i wulgaryzmy,
- nadużycie korzystania z ekranów oraz środków masowego przekazu,
- brak poczucia bezpieczeństwa w przestrzeni otwartej (korytarz, toalety, szatnie),
- brak szacunku uczniów wobec siebie, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych,
- konflikty rówieśnicze i brak umiejętności mediacyjnych,
- obgadywanie i wyśmiewanie się z innych,
- niskie potrzeby edukacyjne niektórych uczniów i lekceważenie obowiązków szkolnych, brak motywacji do nauki, trudności w nauce,
- obniżona kultura osobista uczniów,
- obniżona samokontrola emocji i zachowania,
- niewłaściwe zachowanie się uczniów w czasie przerw, zakłócenia w procesie prawidłowej komunikacji,
- podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych,
- zaburzenia emocjonalne (słaba odporność psychiczna, niska samoocena),
- niszczenie mienia szkolnego,
- negatywne konsekwencje migracji w rodzinach i jej wpływ na sytuacje wychowawcze.

Oddziaływania pozytywne:

- udział w konkursach na wszystkich szczeblach,
- praca uczniów w samorządzie szkolnym i rozwój samorządności uczniów,
- doradztwo zawodowe,
- dobra współpraca ze środowiskiem i organizacjami społecznymi,
- ukształtowana więź z krajem ojczystym i regionem oraz współuczestnictwo w pielęgnowaniu tradycji,
- duże zaangażowanie w idee wolontariatu.

OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Obszar I: Rozwój intelektualny

Obszar II: Rozwój społeczny

Obszar III: Rozwój fizyczny

Obszar IV: Rozwój emocjonalny

Obszar V: Rozwój duchowy

I. OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.

Zadanie	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie diagnoz wstępnych; obserwacje; zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań; warsztaty; wyjazdy kulturalne; zajęcia z technik uczenia się, radzenia sobie ze stresem i wzmacniania	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	Wrzesień 2026 / w ciągu roku	

	poczucia własnej wartości; indywidualizacja procesu edukacyjnego.			
Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez pracę projektową i kształcenie interdyscyplinarne.	Projekty łączące treści różnych przedmiotów; metoda projektu i metody problemowe; doświadczenia i eksperymenty; praca zespołowa; wykorzystywanie środowiska lokalnego; prezentacje, wystawy, pokazy, konkursy i projekty edukacyjne.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy	W ciągu roku	Kierunek 8 POO
Praca z uczniem zdolnym	Przygotowanie uczniów do konkursów; konsultacje indywidualne; rozwijanie zainteresowań; prezentacja wyników konkursów na forum szkoły i stronie internetowej; przygotowanie do konkursów pozaszkolnych.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy	W ciągu roku	
Rozwijanie samodzielności, kreatywności, sprawczości i odpowiedzialności uczniów za własny proces uczenia się.	Wybór tematyki lub sposobu wykonania zadań; samoocena i ocena koleżeńska; cele i kryteria sukcesu; informacja zwrotna; samodzielne planowanie pracy; prezentowanie osiągnięć; odpowiedzialne zadania podczas projektów i przedsięwzięć.	nauczyciele, wychowawcy	W ciągu roku	Kierunek 1 i 8 POO
Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna; spotkania zespołu PPP; planowanie i realizacja działań wspierających; pomoc uczniom z trudnościami; współpraca z poradnią i instytucjami; spotkania z rodzicami; warsztaty i konferencje.	Dyrektor, zespół PPP, pedagog, psycholog, logopeda, wychowawcy	Wrzesień 2026 / w ciągu roku	
Systematyczne rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	Obserwacja funkcjonowania uczniów; analiza osiągnięć i zachowania; analiza opinii i orzeczeń PPP; rozmowy z uczniami	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog,	W ciągu roku	Kierunek 5 POO

uczniów oraz dostosowywanie form wsparcia do ich indywidualnej sytuacji.	i rodzicami; współpraca nauczycieli i specjalistów; analiza skuteczności pomocy; modyfikowanie form wsparcia.	psycholog		
Doradztwo zawodowe	Rozpoznawanie predyspozycji; testy predyspozycji w klasach VII–VIII; poradnictwo; oferta szkół ponadpodstawowych; Dzień Orientacji Zawodowej; gazetki; absolwenci, rodzice i pracodawcy; spotkania z przedstawicielami zawodów; wyjazdy do zakładów pracy	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy	W ciągu roku	
Kształtowanie umiejętności podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych oraz poznawanie możliwości kształcenia zawodowego.	Poznanie zawodów i kwalifikacji; spotkania z przedstawicielami zawodów i absolwentami; wizyty w szkołach ponadpodstawowych; wyjazdy do zakładów pracy; informacje o kształceniu zawodowym.	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku	Kierunek 7 POO
Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	Procedury biblioteczne; pasowanie na czytelników; lekcje wychowawcze; głośne czytanie; promocja czytelnictwa.	Bibliotekarka, wychowawcy, nauczyciele klas I–III, nauczyciel języka polskiego	Wrzesień 2026 / w ciągu roku	
Rozwijanie umiejętności krytycznego odbioru informacji i korzystania z różnych źródeł wiedzy.	Pogadanki i warsztaty: analiza informacji z różnych źródeł; rozróżnianie faktów i opinii; weryfikacja informacji internetowych; analiza reklam i treści w mediach; krytyczne myślenie; odpowiedzialne korzystanie z AI; prawa autorskie.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, nauczyciele informatyki, psycholog, pedagog	W ciągu roku	Kierunek 4 POO

Usprawnienie współpracy i komunikacji w zespołach nauczycielskich	Wsparcie nauczycieli; zespoły zadaniowe; komunikacja elektroniczna; przepływ informacji; wczesne sygnalizowanie problemów wychowawczych.	Dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
Współpraca nauczycieli w planowaniu i realizacji działań wspierających rozwój uczniów oraz wdrażanie zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra.	Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk; wspólne projekty interdyscyplinarne; dzielenie się materiałami; analiza potrzeb uczniów; dostosowywanie metod pracy; szkolenia; wykorzystywanie informacji zwrotnej.	Dyrektor, liderzy zespołów, wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	Kierunek 1 POO

II. OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

Cel: Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.

Zadanie	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Prawa i obowiązki ucznia; samorządność; SU i samorząd klasowy; zasady demokracji; planowanie pracy klasy; uroczystości i imprezy; tolerancja; postawy wobec osób z niepełnosprawnością.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, opiekun SU, wychowawcy	W ciągu roku	
Kształtowanie odporności społecznej, postaw obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	Samorządność; decyzje dotyczące życia klasy i szkoły; działania lokalne; wolontariat; pomoc koleżeńska; odpowiedzialność; reagowanie w sytuacjach zagrożenia; ćwiczenia kryzysowe; spotkania z Policją, OSP i służbami; ewakuacje.	Dyrektor, wychowawcy, opiekun SU, pedagog, koordynator ds. bezpieczeństwa	W ciągu roku	Kierunek 2 POO

Organizowanie czasu wolnego, wyzwalanie działalności pozalekcyjnej uczniów	Konkursy; spotkania SU o bezpieczeństwie, mieniu, szacunku i odpowiedzialności; reprezentowanie interesów uczniów; działania integracyjne.	Opiekun SU, wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku	
Kształtowanie kultury wzajemnego szacunku, odpowiedzialnej komunikacji i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.	Kultura słowa; przeciwdziałanie wulgaryzmom, wyśmiewaniu i obgadywaniu; komunikacja bez przemocy; aktywne słuchanie; rozwiązywanie konfliktów; mediacje i negocjacje; integracja; reagowanie na wykluczanie.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	Kierunek 2 i 6 POO
Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego – realizowanie edukacji ekologicznej	Warsztaty i projekty; wpływ degradacji środowiska na zdrowie; Dzień Ziemi; Sprzątanie świata; segregacja odpadów, współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej w Rzepienniku Strzyżewskim	Nauczyciele, wychowawcy	W ciągu roku	
Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich	Lekcje wychowawcze; prezentacje i materiały edukacyjne; przypominanie zasad reagowania na przemoc, szkolenia dla nauczycieli	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy	W ciągu roku	
Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów poprzez kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i reagowania na przemoc rówieśniczą.	Standardy Ochrony Małoletnich; zajęcia o przemocy i cyberprzemocy; rozpoznawanie zachowań przemocowych; bezpieczne reagowanie; wskazywanie miejsc pomocy; monitoring przerw; analiza miejsc mniej bezpiecznych; współpraca z rodzicami.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	Kierunek 6 POO
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego	Imprezy i uroczystości; konkursy; zbiórki baterii i nakrętek; segregacja śmieci; współpraca ze Stowarzyszeniem „Wszystkie	Dyrektor, wychowawcy, opiekun SU, nauczyciele	W ciągu roku	

człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Dzieci Nasze Są”; wolontariat; pomoc społeczna.			
Rozwijanie postaw prospołecznych, solidarności i odpowiedzialności za lokalną społeczność.	Wolontariat; pomoc potrzebującym; pomoc koleżeńska; akcje charytatywne; współpraca z OSP, GCK-iem i stowarzyszeniami; inicjatywy lokalne; działania na rzecz osób potrzebujących.	Opiekun SU, wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku	Kierunek 2 POO
Współpraca rodziców ze szkołą	Udział rodziców w uroczystościach, imprezach i konsultacjach; udział w tworzeniu i opiniowaniu dokumentów; współpraca z PPP; spotkania ze specjalistami; informacje o trudnościach i absencji.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog, logopeda, doradca zawodowy	W ciągu roku	
Wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami w zakresie edukacji, wychowania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i profilaktyki.	Konsultacje; spotkania tematyczne; higiena cyfrowa, przemoc i uzależnienia behawioralne; wspólne działania wspierające ucznia; informowanie o pomocy specjalistycznej.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog, specjaliści	W ciągu roku	Kierunek 5 i 6 POO

III. OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

Cel: Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, rozwijanie świadomości zdrowotnej.

Zadanie	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	Racjonalne żywienie; lekcje i spotkania profilaktyczne; warsztaty z dietetykiem; aktywność sportowa; zawody; zasada fair play, udział w programie "Owoce i warzywa w szkole"	Wychowawcy, nauczyciele edukacji zdrowotnej, nauczyciel WF	W ciągu roku	
Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej i odpowiedzialności za własne zdrowie fizyczne i psychiczne.	Aktywne przerwy; spacer i gry terenowe; zawody; aktywność poza szkołą; zdrowe odżywianie; sen i odpoczynek; wpływ ruchu na samopoczucie; spotkania z pielęgniarką i specjalistami.	Nauczyciele WF, wychowawcy, nauczyciele edukacji zdrowotnej, pielęgniarka	W ciągu roku	Kierunek 3 POO
Dbłość o higienę, prawidłową postawę i zdrowie uczniów	Monitorowanie wysokości ławek i krzeseł; prawidłowa postawa; ćwiczenia śródlekcyjne, warsztaty profilaktyczne.	Nauczyciel biologii, nauczyciele edukacji zdrowotnej, wychowawcy, pielęgniarka	W ciągu roku	
Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	Warsztaty i zajęcia z pierwszej pomocy; wzywanie służb; postępowanie w sytuacjach zagrożenia; próbne ewakuacje; współpraca z ratownikiem, pielęgniarką i OSP; szkolenie nauczycieli; ćwiczenia praktyczne.	Koordynator ds. bezpieczeństwa, nauczyciele, pielęgniarka, OSP	W ciągu roku	Kierunek 3 POO

IV. OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

Cel: stwarzanie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły.

Zadanie	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
Wzmacnianie zdrowia psychicznego, odporności emocjonalnej i umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.	Ankieta dotycząca zdrowia psychicznego – program logoprofilaktyczny; diagnozowanie sytuacji wychowawczych; diagnoza potrzeb i czynników ryzyka/chroniących; pomoc PPP; rozmowy i zajęcia o emocjach. Rozpoznawanie i nazywanie emocji; radzenie sobie ze stresem; konstruktywne rozwiązywanie problemów; poczucie własnej wartości; mocne strony; proszenie o pomoc; rozmowy wspierające; informowanie o pomocy kryzysowej.	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Wrzesień 2026/w ciągu roku	Kierunek 5 i 6 POO
Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego	Pomoc uczniom wycofanym społecznie i mającym trudności w kontaktach; ćwiczenia prawidłowych postaw i zachowań.	Pedagog, psycholog, wychowawcy	W ciągu roku	
Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy i agresji oraz rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.	Zajęcia o przemocy i cyberprzemocy; komunikacja bez przemocy; aktywne słuchanie; rozwiązywanie konfliktów; mediacje; Techniki zastępowania agresji; rozmowy indywidualne; współpraca z rodzicami i specjalistami.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	Kierunek 6 POO
Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole	Zajęcia o emocjach; spotkania ze specjalistami; Techniki zastępowania agresji; gazetki; programy profilaktyczne; dyżury; procedury; ewakuacje; ankieta	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog, opiekun SU, wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	

	bezpieczeństwa.			
Budowanie bezpiecznego klimatu szkoły oraz wzmacnianie pozytywnych relacji rówieśniczych.	Cykliczna diagnoza poczucia bezpieczeństwa; rozmowy; monitoring przerw, korytarzy, toalet i szatni; bezpieczne formy spędzania przerw; integracja; reagowanie na przemoc, wykluczenie i konflikty.	Dyrektor, nauczyciele dyżurujący, wychowawcy, pedagog, psycholog	W ciągu roku	Kierunek 2 i 6 POO
Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo	Bezpieczny wypoczynek – pogadanki; bezpieczne korzystanie z Internetu i urządzeń; pogadanki; cyberprzemoc; wskazywanie miejsc pomocy.	Nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog	W ciągu roku	
Kształtowanie higieny cyfrowej oraz odpowiedzialnego korzystania z Internetu, urządzeń elektronicznych i sztucznej inteligencji.	Higiena cyfrowa; wpływ ekranów na zdrowie, sen i koncentrację; zasady korzystania z urządzeń; uzależnienia behawioralne; cyberprzemoc; prywatność i dane; odpowiedzialne AI; prawa autorskie; aktywność off-line; pedagogizacja rodziców.	Nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog	W ciągu roku	Kierunek 4 i 6 POO
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Spotkanie z policjantem; pogadanki; przepisy; elementy odblaskowe; bezpieczna droga do szkoły; egzamin na kartę rowerową.	Wszyscy nauczyciele, nauczyciel techniki	W ciągu roku / czerwiec 2027	
Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków uzależniających	Pogadanki i spotkania; negatywne skutki tytoniu, alkoholu, środków psychotropowych i napojów energetyzujących; materiały edukacyjne; konkursy.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy	W ciągu roku	
Profilaktyka uzależnień behawioralnych oraz kształtowanie umiejętności	Uzależnienie od Internetu, telefonu, gier i mediów społecznościowych; sygnały uzależnienia; kontrola czasu ekranowego;	Pedagog, psycholog, wychowawcy,	W ciągu roku	Kierunek 6 POO

podejmowania odpowiedzialnych decyzji.	presja rówieśnicza; umiejętność odmawiania; konsekwencje zachowań ryzykownych; programy profilaktyczne; informacje dla rodziców.	nauczyciele, specjaliści		
Bezpieczeństwo uczniów, rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych oraz przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci.	Realizacja w roku szkolnym 2026/2027 programu „GADKI – proste rozmowy na ważne tematy. Program wzmacniania bezpieczeństwa dzieci” w klasach I – VI. Jest to program rekomendowany w oficjalnym Systemie rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego. Cel główny tego programu to wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci poprzez rozwijanie ich wiedzy i umiejętności pozwalających rozpoznawać sytuacje potencjalnie niebezpieczne, stawianie granic, reagowanie na naruszanie własnych granic oraz poszukiwanie pomocy u zaufanych dorosłych.	dyrektor szkoły; pedagog/psycholog szkolny; wychowawcy klas;	W ciągu roku	

V. OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

Cel: Wychowywanie uczniów w duchu wartości chrześcijańskich.

Zadanie	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Akcje charytatywne i wolontariat; zbiórki baterii i segregacja śmieci; współpraca ze Stowarzyszeniem „Wszystkie Dzieci Nasze Są”; szkolne koło wolontariatu; pomoc społeczna.	Opiekunowie SU, wychowawcy,	W ciągu roku	

Kształtowanie odpowiedzialności, empatii, uczciwości i szacunku dla godności każdego człowieka.	Rozmowy o wartościach; analiza sytuacji moralnych; promowanie szacunku, uczciwości i odpowiedzialności; pozytywne wzorce; integracja; pomoc koleżeńska; wolontariat i akcje charytatywne.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, opiekun SU	W ciągu roku	
Budowanie poczucia odpowiedzialności za wspólnotę szkolną i lokalną oraz środowisko, w którym uczniowie żyją.	Wolontariat; akcje na rzecz mieszkańców; współpraca z OSP i stowarzyszeniami; pomoc osobom potrzebującym; działania ekologiczne; wydarzenia lokalne; tradycje i działania związane z Małą Ojczyzną.	Wychowawcy, opiekun SU, nauczyciele	W ciągu roku	Kierunek 2 POO

Instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczo – profilaktycznych

Nazwa instytucji	Telefon	Formy współpracy
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowie	14 652 64 94	• klasyfikacja uczniów do różnych form pomocy • Udzielanie porad i konsultacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rzepienniku Strzyżewskim	14 653 55 20	• pomoc materialna rodzinom • dofinansowywanie obiadów dla uczniów • monitoring sytuacji rodzinnej uczniów
Komisariat Policji w Ciężkowicach	14 628 2360	• spotkanie z Radą Pedagogiczną i uczniami • działania profilaktyczne i działania dotyczące bezpieczeństwa uczniów • kontrola autokarów wyjeżdżających na wycieczki szkolne

Ochotnicza Straż Pożarna w Rzepienniku Suchym	14 653 26 48	• działania profilaktyczne • czuwanie nad bezpieczeństwem podczas ważnych uroczystości szkolnych
Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	14 65 30 501	• prowadzenia profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie uzależnień od alkoholu i narkotyków
Stowarzyszenia działające na terenie Gminy Stowarzyszenie WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ	514015 018	• nawiązywanie współpracy i udział w uroczystościach • Wspieranie inicjatyw, rodzin i uczniów najbardziej potrzebujących
Gminne Centrum Kultury, Czytelnictwa i Promocji w Rzepienniku Strzyżewskim	146531571	• udział w organizowanych konkursach gminnych • udział w szkoleniach
Ośrodek Zdrowia w Rzepienniku Strzyżewskim	14 666 50 08	• współpraca z pielęgniarką szkolną
Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Tarnowie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie i Krakowie	146886555 (554) (551)	• współpraca w przypadku zachorowania dziecka lub pracownika • dofinansowanie do specjalistycznych sprzętów, turnusów rehabilitacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ewaluacja i monitoring szkolnego programu wychowawczo profilaktycznego:

Program wychowawczo –profilaktyczny poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i będzie weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego.

1. Cele ewaluacji i monitoringu:

- a) Korygowanie programu i podwyższanie jego jakości (słabe i mocne strony programu, czynniki sprzyjające i utrudniające realizację programu, zachowania i postawy uczniów wobec przyjętego w szkole systemu wartości, systematyczne usprawnianie procesu realizacji programu),
- b) Bieżące monitorowanie stopnia realizacji celów zawartych w programie,
- c) Informowanie zainteresowanych o wynikach programu,
- d) Włączanie w realizację planu jak największej liczby rodziców,
- e) Sprawniejsze zarządzanie szkołą i optymalizacja wykorzystanych środków,
- f) Promocja szkoły.

2. Metody zbierania danych do ewaluacji:

- a) Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami,
- b) Analiza dokumentów,
- c) Obserwacja i ocena zachowań uczniów,
- d) Sondaże wywiady, ankiety.

Postanowienia końcowe:

- 1. Program wychowawczo-profilaktyczny jest odrębnym dokumentem.
- 2. Plany wychowawców klas tworzone są na podstawie propozycji zawartych w tym dokumencie.

3. Program wychowawczo-profilaktyczny uchwalany został przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
4. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego, program ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą.
5. Zmiany w programie wychowawczo-profilaktycznym dokonuje Rada Rodziców oraz Rada Pedagogiczna.
6. Zmiany muszą być zgodne z prawem oświatowym i Statutem Szkoły.

Dokument został opracowany przez zespół nauczycieli

w składzie:

mgr Sylwia Bajorek koordynator.....

mgr Dorota Kuś.....