

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ
W RZEPIENNIKU SUCHYM**

ROK SZKOLNY 2025/2026

„Wstąp, aby dojrzeć na ciele, duchu i umyśle - odejdz, by służyć Bogu, bliźniemu i Ojczyźnie”

WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Rzepienniku Suchym opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku

szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2024/2025,
- wniosków i analiz (np. zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest również kultywowanie tradycji.

PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz

podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej.
- Statut Szkoły.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Rzepienniku Suchym.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY:

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Rzepienniku Suchym jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce
- bezpieczeństwa własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

MISJA SZKOŁY:

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

WIZJA SZKOŁY:

W naszej szkole uczniowie kształcą swoje umiejętności w celu wykorzystania zdobytej wiedzy we współczesnym świecie. Osnowę programów nauczania i wychowania stanowią: otwartość na świat, tożsamość oparta na dziedzictwie kultury własnej ojczyzny i wierność zasadom etycznym.

GLÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

- Wychowywanie uczniów w duchu wartości chrześcijańskich.
- Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- Kształtowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka i podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi w tym za pomocą narzędzi technologii informacyjno- komunikacyjnych.
- Uczenie szacunku dla wspólnego dobra jako podstawy życia społecznego.
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, regionem, wsią, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów.
- Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. Motywowanie do zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
- Podnoszenie wiedzy na temat zagrożeń społecznych jakimi są nałogi i dostarczanie informacji na temat środków uzależniających oraz zagrożeń z nimi związanych.
- Stwarzanie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły.
- Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.
- Rozwijanie wśród uczniów postaw zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły
- odpowiedzialność za efekty realizacji programu

Diagnoza

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego oraz diagnozę potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka i czynników chroniących.

Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- sprawozdanie z nadzoru z zeszłego roku szkolnego 2024/2025
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025
- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- informacji wychowawców klas i innych nauczycieli pracujących w szkole o bieżących problemach wychowawczych
- rozmów z rodzicami prowadzonych przez wychowawców, psychologa i pedagoga szkolnego oraz analizę dokumentacji psychologa i pedagoga szkolnego
- rozmów z przedstawicielami Policji oraz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
- opinii poszczególnych uczniów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych
- obserwacji zachowań uczniów podczas przerw i lekcji
- wniosków z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 i główne kierunki Polityki Oświatowej na rok 2024/2025

Problemy występujące w szkole:

Przeprowadzona analiza wskazuje na istnienie następujących problemów wychowawczych:

- agresja słowna i wulgaryzmy
- nadużycie korzystania z ekranów oraz środków masowego przekazu
- brak poczucia bezpieczeństwa w przestrzeni otwartej (korytarz, toalety, szatnie)
- brak szacunku uczniów wobec siebie, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych
- konflikty rówieśnicze i brak umiejętności mediacyjnych
- obgadywanie i wyśmiewanie się z innych
- niskie potrzeby edukacyjne niektórych uczniów i lekceważenie obowiązków szkolnych, brak motywacji do nauki, trudności w nauce
- obniżona kultura osobista uczniów
- obniżona samokontrola emocji i zachowania
- niewłaściwe zachowanie się uczniów w czasie przerw

- zakłócenia w procesie prawidłowej komunikacji
- podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych
- zaburzenia emocjonalne (słaba odporność psychiczna, niska samoocena)
- niszczenie mienia szkolnego
- negatywne konsekwencje migracji w rodzinach i jej wpływ na sytuacje wychowawcze

Oddziaływania pozytywne:

- udział w konkursach na wszystkich szczeblach
- praca uczniów w samorządzie szkolnym i rozwój samorządności uczniów
- doradztwo zawodowe
- dobra współpraca ze środowiskiem i organizacjami społecznymi
- ukształtowana więź z krajem ojczystym i regionem oraz współuczestnictwo w pielęgnowaniu tradycji
- duże zaangażowanie w idee wolontariatu

OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Obszar I: Rozwój intelektualny

Obszar II: Rozwój społeczny

Obszar III: Rozwój fizyczny

Obszar IV: Rozwój emocjonalny

Obszar V: Rozwój duchowy

I. Obszar rozwoju intelektualnego

Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym	Nauczyciele uczący	Wrzesień 2025 W ciągu roku	

[illegible]

Praca z uczniem zdolnym	Przygotowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień, udziału w konkursach szkolnych. Prezentacja wyników konkursów na forum szkolnym, na stronie internetowej szkoły w celu podniesienia ich rangi. Lekcje wychowawcze poświęcone nauce planowania i organizacji. Praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach z pedagogiem szkolnym.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
	Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Organizacja spotkań i ścisła współpraca członków zespołu do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów.	Wychowawcy klas/ pedagog szkolny Zespół ds. udzielania pomocy pedagogocno- psychologicznej/ dyrektor	wrzesień 2025/ W ciągu roku	

	Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazania instytucji służących specjalistyczną pomocą. Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców, pedagoga, psychologa, logopedę. Współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi. Organizowanie warsztatów i konferencji dla rodziców i opiekunów.	pedagog/ psycholog/ logopeda/ dyrektor/ wychowawcy	Na bieżąco/ w ciągu roku	
Doradztwo zawodowe	Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o wyborze szkoły, zawodu poprzez analizowanie predyspozycji osobowościowych. Przeprowadzenie testów predyspozycji zawodowej w kl. VII i VIII. Poradnictwo zawodowe. Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół średnich poprzez udział w Dniu Orientacji Zawodowej i gazetki informacyjne. Zaangażowanie absolwentów szkoły, rodziców, pracodawców w działania z zakresu doradztwa zawodowego: przeprowadzanie wywiadów z absolwentami. Spotkania z przedstawicielami zawodów - warsztaty. Wyjazdy do zakładów pracy.	Nauczyciel doradztwa zawodowego - Sylwia Bajorek	W ciągu roku	

Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Zapoznanie z procedurami korzystania z biblioteki szkolnej. Comiesięczne wizyty w bibliotece szkolnej wszystkich uczniów z wychowawcami i nauczycielami. Pasowanie uczniów klasy pierwszej na czytelników. Prowadzenie lekcji wychowawczych mających na celu propagowanie czytania książek - pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku dziecka. Promowanie głośnego czytania.	Bibliotekarka - Katarzyna Ryndak/ wychowawca klasy I - Urszula Rojek/ Nauczyciele kl. 1-3, nauczyciel języka polskiego - Urszula Gogola	wrzesień 2025/ w ciągu roku W ciągu roku	
Usprawnienie współpracy i komunikacji w zespołach nauczycielskich. Wsparcie nauczycieli mających trudności z realizacją celów wychowawczych.	Praca w zespołach zadaniowych z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających płynną wymianę informacji. Usprawnienie procesu przepływu informacji wśród nauczycieli: szczegółowa informacja znajdzie się na email e-dziennik), tablica informacyjna w pokoju nauczycielskim - wyodrębnienie strefy z istotnymi inf. (kolor zielony), Odziały Przedszkolne, klasy I-III – przekazanie ważnej informacji przez panią sekretarkę. Sygnalizowanie problemów wychowawczych na	Dyrektor/ wychowawcy, wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	

	wczesnym ich etapie (wsparcie uzyskiwane w zespołach nauczycieli uczących na poszczególnych etapach, pedagog, psycholog).			
--	---	--	--	--

II. Obszar rozwoju społecznego

Cel: Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły, Regulaminach Szkoły, WSO. Rozwijanie samorządności uczniów- udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego. Uczenie zasad demokracji- udział uczniów w planowaniu pracy klasy. Pobudzenie inicjatywy wśród członków samorządu. Realizacja planu pracy Samorządu Uczniowskiego.	Dyrektor/ wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
	Organizacja imprez klasowych, szkolnych i lokalnych zgodnie z harmonogramem. Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób z niepełnosprawnością. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego. Organizowanie czasu wolnego, wyzwalanie działalności pozalekcyjnej uczniów.	Opiekun SU	W ciągu roku	

	Udział w konkursach organizowanych przez SU. Zorganizowanie pasowania uczniów klas pierwszych. Organizowanie spotkań z Samorządem Uczniowskim dotyczące stanu bezpieczeństwa i poszanowania mienia w szkole, szacunku oraz odpowiedzialność za siebie i innych. Reprezentowanie interesów młodzieży szkolnej wobec RP i RR. Wdrażanie do przestrzegania zapisów statutowych dotyczących stroju odświętnego i egzekwowanie od uczniów wymaganego stroju podczas uroczystości szkolnych. Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego – realizowanie edukacji ekologicznej. Wyjazdy uczniów do Gminnego Ośrodka Edukacji Ekologicznej – warsztaty i projekty dla uczniów. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę. Akcja „Dzień Ziemi” oraz sprzątanie świata. Konkurs ekologiczny “Eko-torba”. Przekazywanie w różnej formie życzeń okolicznościowych zaprzyjaźnionym instytucjom i emerytowanym pracownikom. Realizowanie zadań w ramach Szkolnego Planu „Mała Ojczyzna” w szczególności: ☐ zaangażowanie uczniów szkoły w	Nauczyciele geografii - Lucyna Pietras, Katarzyna Ryndak Nauczyciel historii - Sławomir Olszowski/	W ciągu roku W ciągu roku	
--	---	--	---	--

Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich	uroczystościach o charakterze patriotycznym na terenie gminy, – opieka szkoły nad miejscami pamięci, Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju. Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu. Realizacja treści o tematyce regionalnej – dziedzictwo kulturowe w regionie. – współpraca z Gminnym Centrum Kultury, Czytelnictwa i Promocji w Rzepienniku Strzyżewskim – współpraca ze Strażą Pożarną. Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych.	nauczyciel języka polskiego - Urszula Gogola/ wychowawcy Dyrektor / wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
--	---	---	---------------------	--

Zwyczaje i obyczaje szkolne – konkursy szkolne	Dbłość o kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości w Szkole, Kościele, na Cmentarzu. Piknik szkolny, Mikołajki klasowe. Wigilia szkolna. Konkursy: -Ogólnopolskie Dyktando Niepodległościowe / klasy V - VIII / -Konkurs matematyczny klas II - III -Mistrz tabliczki mnożenia w klasie III -Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Dziecięcej imienia Marty Gogoli "Polscy poeci dzieciom" -Powiatowy Konkurs Recytatorski poezji Karola Wojtyły-Jana Pawła II -Konkursy z języka angielskiego: -Konkurs Świątecznej Piosenki Anglojęzycznej -Szkolne Dyktando z j. angielskiego – kl. IV - VIII. --Konkurs przyrodniczy "Poznajemy Park Krajobrazowy Pasma Brzanki (kl. 6-7)	Wszyscy nauczyciele Opiekun SU Nauczyciele kl. 1-3, języka polskiego, angielskiego, geografii	Wg. harmonogramu	
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Udział uczniów w ogólnopolskiej akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy" – wolontariat uczniów połączony ze zbiórką pieniędzy. Zbiórka zużytych baterii, nakrętek plastikowych, segregacja śmieci. Współpraca uczniów ze Stowarzyszeniem „Wszystkie dzieci nasze są”.	Wychowawca klasy VIII - Sylwia Bajorek/ wychowawcy	W ciągu roku/ styczeń 2026	

Współpraca rodziców ze szkołą	Wdrażanie uczniów do działalności w wolontariacie działającym przy szkolnym kole Wolontariatu i Stowarzyszeniu „Wszystkie Dzieci Nasze Są”. Podejmowanie inicjatyw z zakresu pomocy społecznej i wolontariatu. Udział w uroczystościach, imprezach szkolnych, klasowych i konsultacjach z nauczycielami. Angażowanie i udział rodziców w tworzeniu i opiniowaniu dokumentów i podejmowaniu decyzji. – Plan Wychowawczo – Profilaktyczny/ pierwsze spotkanie Rady Rodziców. – Plan pracy wychowawcy /spotkania klasowe. Zachęcanie rodziców do współpracy z poradnią psychologiczno– pedagogiczną i indywidualnych spotkań z pedagogiem i psychologiem szkolnym. Zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (psycholog, pedagog, logopeda, doradca zawodowy), Przedstawienie harmonogramu spotkań z wychowawcami i konsultacji nauczycieli z rodzicami. Konferencje i warsztaty dla rodziców ze specjalistami. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych– wskazówki do pracy z	Dyrektor/ wychowawcy/ nauczyciele	W ciągu roku	
---	---	--	---------------------	--

	dzieckiem w środowisku domowym. Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami. Trójstronne spotkania z rodzicami.			
--	--	--	--	--

III. Obszar rozwoju fizycznego

Cel: Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, rozwijanie świadomości zdrowotnej.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	Rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej racjonalnego żywienia – lekcje wychowawcze i lekcje przyrody. Spotkania profilaktyczne dotyczące nawyków zdrowego odżywiania. Warsztaty z panią dietetyk. Propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach SKS, klubach sportowych. Zachęcanie uczniów do udziału w zawodach sportowych. Nauka zasady fair- play.	wychowawcy Nauczyciel wychowania fizycznego - Ryszard Gębarowski	W ciągu roku	
	Organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną dotyczących m.in. higieny osobistej.	Nauczyciel biologii - Lucyna Pietras	W ciągu roku	

	Monitorowanie wysokości ławek i krzesełek adekwatnie do aktualnego wzrostu ucznia. Wdrażanie do utrzymania właściwej postawy podczas siedzenia w ławce. Warsztaty profilaktyczne dotyczące profilaktyki szczepień. Warsztaty profilaktyczne z zakresu pierwszej pomocy. Udział nauczycieli w szkoleniu z zakresu pierwszej pomocy.	wychowawcy	Wrzesień 2025/ luty 2026	
		Koordynator ds. bezpieczeńs wa - Ryszard Gębarowski		

IV. Obszar rozwoju emocjonalnego

Cel: stwarzanie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Wspieranie uczniów, u których zaobserwowano objawy obniżenia kondycji psychicznej oraz mających trudności emocjonalne	Przeprowadzanie wśród uczniów ankiety dotyczącej zdrowia psychicznego. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w klasach (rozmowy z wychowawcami, uczniami, przeprowadzenie ankiet). Diagnoza potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka oraz czynników chroniących - przeprowadzenie ankiet. Systematyczne udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom odpowiednio do rozpoznanych potrzeb. Zorganizowanie akcji "Tydzień zdrowia psychicznego". Odwoływanie się do systemu wartości chrześcijańskich. Wpajanie szacunku i tolerancji wobec wszystkich. Kształtowanie i promowanie właściwych zachowań uczniów. Prowadzenie lekcji wychowawczych ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze i historii. Ćwiczenia prawidłowych postaw i zachowań uczniów. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Objęcie pomocą uczniów wycofanych społecznie, mających trudności z	Pedagog/ psycholog/ wychowawcy	Wrzesień 2025/ na bieżąco	

	nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami. Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości, kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji. Prowadzenie w klasach, w ramach zajęć z pedagogiem, psychologiem lub wychowawcą, zajęć o emocjach. Stworzenie “koszyczków ratunkowych” lub kącików wyciszenia w oddziałach przedszkolnych i klasach starszych Organizowanie spotkań ze specjalistami. Warsztaty dla uczniów klas starszych “Techniki zastępowania agresji”. Prowadzenie gazetki informacyjno-profilaktycznej w gabinecie pedagoga, psychologa, na korytarzu oraz na stronie szkoły. Realizacja wybranych zagadnień z zakresu rekomendowanych programów profilaktycznych. Realizacja projektu terapeutycznego Bajki pomagajki dla dzieci najmłodszych. Dyskoteki szkolne. Doskonalenie warunków bezpiecznego	Pedaagog/ psycholog Dyrektor Wychowawcy/ opiekun SU Dyrektor/ wszyscy	W ciągu roku	
Zwiększenie poziomu				

bezpieczeństwa w szkole	funkcjonowania uczniów w szkole i poza nią. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami. Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych. Przeciwdziałanie agresji w szkole, kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły. Ochrona mienia szkolnego. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów- lekcje wychowawcze, pogadanki, zapoznanie z przepisami BHP sali gimnastycznej, siłowni, pracowni komputerowej, sali językowej, sal lekcyjnych, zapoznanie z drogami ewakuacji – ewakuacje próbne, Warsztaty, zajęcia profilaktyczne z pedagogiem i psychologiem. Stosowanie szkolnego zestawu procedur. Uczenie przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania w szkole oraz podczas wyjść klasowych, wycieczek określonych w regulaminach. Prawidłowa organizacja pracy świetlicy szkolnej. Zapewnienie opieki medycznej nad rozwojem dziecka. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i innych pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami	nauczyciele	W ciągu roku	
--------------------------------	---	-------------	--------------	--

	edukacyjnymi. Zajęcia na temat organizacji czasu wolnego. Przeprowadzenie ankiety na temat bezpieczeństwa w szkole.			
Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo Dostarczenie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych	Zasady bezpiecznego wypoczynku poza szkołą- pogadanka. Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń telekomunikacyjnych. Bezpieczeństwo w Internecie- pogadanki na lekcjach wychowawczych. Zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera - cyberprzemoc. Przypomnienie uczniom, gdzie mogą szukać pomocy w razie zagrożenia i przemocy – informacje na gazetce SU, broszury i strony internetowe.	Nauczyciele informatyki - Urszula Rojek, Krzysztof Płaczek	W ciągu roku	
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Spotkanie z policjantem, pogadanki dotyczące bezpieczeństwa. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego. Dbanie o bezpieczeństwo dzieci - kontynuacja noszenia kamizelek i elementów odblaskowych dla uczniów klas 1-3 i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom po ich wyjściu ze szkoły.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	

Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków uzależniających	Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
	Nauka przepisów ruchu drogowego i bezpiecznych zasad jazdy – egzamin na kartę rowerową.	Nauczyciel techniki - Urszula Gogola	W ciągu roku/ czerwiec 2026	
	Udział uczniów w pogadankach, spotkaniach i innych formach dających możliwość poznania środków uzależniających i konsekwencji ich spożywania. Bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychotropowych, napojów energetyzujących (gazetka szkolna, informatory, broszury, filmy edukacyjne). Udział uczniów w konkursie związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata. Udział uczniów klas 1 – 3 w programie “Nie pal przy mnie, proszę”.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	

V. Obszar rozwoju duchowego

Cel: Wychowywanie uczniów w duchu wartości chrześcijańskich.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Udział uczniów w ogólnopolskiej akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy” – wolontariat uczniów połączony ze zbiórką pieniędzy. Zbiórka zużytych baterii, segregacja śmieci. Współpraca uczniów ze Stowarzyszeniem „Wszystkie dzieci nasze są”. Wdrażanie uczniów do działalności w wolontariacie działającym przy szkolnym kole Wolontariatu i Stowarzyszeniu „Wszystkie Dzieci Nasze Są”. Podejmowanie inicjatyw z zakresu pomocy społecznej i wolontariatu.	Opiekunowie SU Wychowawcy Sylwia Bajorek Opiekunowie SU Wychowawcy klas	styczeń 2026	

Instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczo – profilaktycznych

Nazwa instytucji	Telefon	Formy współpracy
Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Tarnowie	14 652 64 94	– klasyfikacja uczniów do różnych form pomocy – Udzielanie porad i konsultacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rzepienniku Strzyżewskim	14 653 55 20	– pomoc materialna rodzinom – dofinansowywanie obiadów dla uczniów – monitoring sytuacji rodzinnej uczniów
Komisariat Policji w Ciężkowicach	14 628 2360	– spotkanie z Radą Pedagogiczną i uczniami – działania profilaktyczne i działania dotyczące bezpieczeństwa uczniów – kontrola autokarów wyjeżdżających na wycieczki szkolne
Ochotnicza Straż Pożarna w Rzepienniku Suchym	14 653 26 48	☐ działania profilaktyczne

		☐ czuwanie nad bezpieczeństwem podczas ważnych uroczystości szkolnych
Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	14 65 30 501	☐ prowadzenia profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie uzależnień od alkoholu i narkotyków
Stowarzyszenia działające na terenie Gminy Stowarzyszenie WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ	514015 018	– nawiązywanie współpracy i udział w uroczystościach – Wspieranie inicjatyw, rodzin i uczniów najbardziej potrzebujących
Gminne Centrum Kultury, Czytelnictwa i Promocji w Rzepienniku Strzyżewskim	146531571	– udział w organizowanych konkursach gminnych – udział w szkoleniach
Ośrodek Zdrowia w Rzepienniku Strzyżewskim	14 666 50 08	☐ współpraca z pielęgniarką szkolną
Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Tarnowie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie i Krakowie	146886555 (554) (551)	– współpraca w przypadku zachorowania dziecka lub pracownika – dofinansowanie do specjalistycznych sprzętów, turnusów rehabilitacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ewaluacja i monitoring szkolnego programu wychowawczo profilaktycznego:

Program wychowawczo –profilaktyczny poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i będzie weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego.

1. Cele ewaluacji i monitoringu:

- a) Korygowanie programu i podwyższanie jego jakości (słabe i mocne strony programu, czynniki sprzyjające i utrudniające realizację programu, zachowania i postawy uczniów wobec przyjętego w szkole systemu wartości, systematyczne usprawnianie procesu realizacji programu),
 - b) Bieżące monitorowanie stopnia realizacji celów zawartych w programie,
 - c) Informowanie zainteresowanych o wynikach programu,
 - d) Włączanie w realizację planu jak największej liczby rodziców,
 - e) Sprawniejsze zarządzanie szkołą i optymalizacja wykorzystanych środków,
 - f) Promocja szkoły.
2. Metody zbierania danych do ewaluacji:
- a) Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami
 - b) Analiza dokumentów
 - c) Obserwacja i ocena zachowań uczniów
 - d) Sondaże wywiady, ankiety

Postanowienia końcowe:

1. Program wychowawczo-profilaktyczny jest odrębnym dokumentem.
2. Plany wychowawców klas tworzone są na podstawie propozycji zawartych w tym dokumencie.
3. Program wychowawczo-profilaktyczny uchwalany został przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
4. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego, program ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą.
5. Zmiany w programie wychowawczo-profilaktycznym dokonuje Rada Rodziców oraz Rada Pedagogiczna.
6. Zmiany muszą być zgodne z prawem oświatowym i Statutem Szkoły.

Dokument został opracowany przez zespół nauczycieli w składzie:

mgr Sylwia Bajorek koordynator.....
 mgr Dorota Kuś.....
 mgr Urszula Rojek.....
 mgr Urszula Gogola.....
 mgr Lucyna Pietras.....

